Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА»

Рассмотрено на заседании Ученого совета «26 сеарта 2020 года Протокол № 7/25Р

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Бокситогорского института (филиала) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург 2020 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	7
2.3. Качество подготовки обучающихся	16
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательн	ных
программ	17
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых	
образовательных программ	18
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового	
обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	20
2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-	
преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	67
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	83
6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Дата основания: *19.06.2000 года*.

Местонахождение (юридический адрес):

Почтовый индекс: 187650

• Субъект Российской Федерации или страна: Ленинградская область

• Город: Бокситогорск

• Улица: Вишнякова

• Дом: 22

Междугородний телефонный код: 881366

Телефоны для связи: 20-536, 20-806

Факс: 20-536, 20-806

Адрес электронной почты: blgu@inbox.ru

Адрес WWW – сервера: www.lengu.ru

Положение о филиале утверждено приказом № 137/06-04 от 31.05.2016 года распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 года № 740-р;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: действующая - серия 90Л01 № 0009452 регистрационный № 2387 от 15 сентября 2016 года (бессрочно), приложение 3.1;

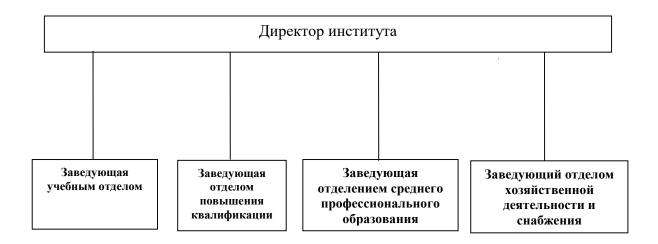
Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Институт создан для достижения следующих целей:

• удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно педагогических кадрах высшей квалификации;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопления, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространения знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности;
- просветительской деятельности с целью формирования высокой нравственности сельского населения;

Система управления Бокситогорским институтом (филиалом)



• Управление филиалом осуществляет

Директор Мухина Л.И. действует на основании Положения по доверенности № 02-20 от 09.01.2020 г.

Для достижения уставных целей институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, **следующие основные виды** деятельности:

- реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

No	Цопа		Пото		Пото рудиому и
		авление подготовки	Дата		Дата выдачи и
Π/Π	(6	специальности),	начала	IC 1	номер приказа о
	TC	11	подгото	Квалификация	лицензировании
	Код	Наименование	ВКИ		Номер и сроки
			_	_	действия лицензии
1	2	3	4	5	6
		Высше	е образов	ание	
1.	38.03.01	Экономика	2014	бакалавр	15.09.2016 г. №
					2387
					90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
2.	38.03.02	Менеджмент	2014	бакалавр	15.09.2016 г. №
					2387
					90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
3.	38.03.04	Государственное и	2014	бакалавр	15.09.2016 г. №
		муниципальное			2387
		управление			90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
4.	44.03.01	Педагогическое	2015	бакалавр	15.09.2016 г. №
		образование			2387
					90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
5.	44.03.01	Педагогическое	2019	бакалавр	15.09.2016 г. №
		образование			2387
					90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
6.	44.03.02	Психолого-	2015	бакалавр	15.09.2016 г. №
		педагогическое			2387
		образование			90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
7.	44.03.02	Психолого-	2019	бакалавр	15.09.2016 г. №
		педагогическое			2387
		образование			90Л01 № 0009452
					БЕССРОЧНО
8.	44.03.05	Педагогическое	2019	бакалавр	15.09.2016 г. №
		образование (с двумя			2387
		профилями			90Л01 № 0009452
		подготовки)			БЕССРОЧНО

		Среднее професс	иональн	ое образование	
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2014	учитель начальных классов	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
2.	49.02.01	Физическая культура	2014	педагог по физической культуре и спорту	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2014	техник- программист	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО
4.	44.02.01	Дошкольное образование	2014	воспитатель детей дошкольного возраста	15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО

Реализуемые образовательные программы ориентированы на государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям с учетом содержания и объема в часах и ЗЕ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ **38.03.01** Экономика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	216 – 219	219
Практики	12-18	12
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в IV, VI, VII, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план
		ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	171 – 221	210
Практики	10-63	21
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, V, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	222-222	222
Практики	6-12	9
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более 10

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-210	207
Практики	21-30	24
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	120-240	171
Практики	60-240	60
Государственная итоговая аттестация	9-240	9
Факультативы	2-240	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-204	204
Практики	27-30	27
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **2 курсовые работы** в IV, V семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	120-240	171
Практики	60-240	60
Государственная итоговая аттестация	9-240	9
Факультативы	2-240	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	251-900	300
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	180-300	225
Практики	60-300	66
Государственная итоговая аттестация	9-300	9
Факультативы	2-300	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в III, IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10** единиц, количество зачетов в год — не более **12 единиц.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Средний объем аудиторных занятий обучающихся в неделю:

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) составляет <u>27</u> часов.

Средний объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения) составляет <u>160</u> часов.

Отделение среднего профессионального образования

Бокситогорского института (филиала)

44.02.01 Дошкольное образование

		Рабочий
Памиланарамиа показатана	πο ΦΓΟС СΠΟ	учебный план
Наименование показателя	труд./ауд. (час.)	СПО
		труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	/172	/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	558/372	558/372
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1764/1176	1764/1176
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся — не превышает 50%.

Максимальный объем учебной нагрузки $\underline{54}$ часа в неделю, аудиторной нагрузки $\underline{36}$ часов в неделю. Каникулярное время — $\underline{8-11}$ недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

49.02.01 Физическая культура

		Рабочий
Наименование показателя	по ФГОС СПО	учебный план
Паименование показателя	труд./ауд. (час.)	СПО
		труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618/2412	3618/2412
Общий гуманитарный и социально-экономический	786/524	786/524
учебный цикл		
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Психология общения	/48	/48
Иностранный язык	/190	/190
Физическая культура	380/190	380/190
Математический и общий естественнонаучный	186/124	186/124
учебный цикл		
Профессиональный учебный цикл	2646/1764	2646/1764
Общепрофессиональные дисциплины	928/не менее	928/618
	618	
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1718/не менее	1718/1146
	1146	
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	504	504
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5130/3420	5130/3420

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся — **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки $\underline{54}$ часа в неделю, аудиторной нагрузки $\underline{36}$ часов в неделю. Каникулярное время – $\underline{8-11}$ недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

		Рабочий
II	πο ΦΓΟС СΠΟ	учебный план
Наименование показателя	труд./ауд. (час.)	СПО
		труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический	732/488	732/488
учебный цикл		
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	344/172	344/172
Математический и общий естественнонаучный	186/124	186/124
учебный цикл		
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	504/336	504/336
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1818/1212	1818/1212
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся — не превышает 50%

Максимальный объем учебной нагрузки $\underline{54}$ часа в неделю, **аудиторной нагрузки** $\underline{36}$ часов в неделю. Каникулярное время – $\underline{8-11}$ недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

		Рабочий
Наименование	πο ΦΓΟС СΠΟ	учебный план
показателя	труд./ауд. (час.)	СПО
		труд./ауд. (час.)
Обязательная часть учебных циклов	3564/2376	3564/2376
ППССЗ		
Общий гуманитарный и социально-	708/472	708/472
экономический учебный цикл		
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/188	/188
Физическая культура	376/188	376/188
Математический и общий	270/180	270/180
естественнонаучный учебный цикл		
Профессиональный учебный цикл	2586/1724	2586/1724
Общепрофессиональные дисциплины	918/612	918/612
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1668/не менее 1112	1668/1120
Вариативная часть учебных циклов	1512/1008	1512/1008
ППССЗ		
Практика	540	540
Всего часов обучения по учебным	5076/3384	5076/3384
циклам ППССЗ		

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся — **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки $\underline{54}$ часа в неделю, **аудиторной нагрузки** $\underline{36}$ часов в неделю. Каникулярное время – $\underline{8-11}$ недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки выпускников, заложенное в учебных планах и образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, имеет высокое качество и эффективность при использовании в образовательном процессе, соответствует задаче обеспечения качества, поставленной образовательными реформами РФ.

Создание и развитие системы управления качеством образования является важнейшей задачей деятельности Бокситогорского института (филиала) «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

В соответствии с учебным планом проводится текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Содержание и качество контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам и зачетам) *соответствуют* требованиям (ФГОС) в части теории и практики.

Качество контрольных знаний (промежуточный и итоговый контроль на основе ФГОС)

	ВО		СПО	Всего
	Очная	Заочная		
	форма	форма		
	обучения	обучения		
1. Кол-во обучающихся на начало	59	1656	243	1958
сессии				
2. Количество допущенных к сессии	59	1656	243	1958
3. Количество явившихся на сессию	59	1656	236	1951
4. В том числе сдавших экзамены:				
4.1. на отлично	12	166	14	192
4.2. на отлично и хорошо	25	688	110	823
4.3. на хорошо	13	310	1	324
4.4. на смешанные оценки	9	492	111	612
5. Качество знаний %	84,7	70,3	53,0	68,6

В филиале сложилась система контроля качества организации учебного процесса, которую осуществляют отдел по учебно-методической работе, кафедры, деканат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал, анализируя вакансии рабочих мест в регионе, содействует трудоустройству своих выпускников.

Все выпускники 2019 года получили рабочие места. 92% выпускников работают в регионе.

Получены положительные отзывы от работодателей региона.

Кафедры осуществляют постоянную связь с выпускниками.

Показатели востребованности выпускников

	Процент от числа
	выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	100%
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе	-
занятости	
4. Выпускники, работающие в регионе	92%

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ходе самообследования проанализирован данный раздел, установлено соответствие наличия и качества учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана на кафедрах имеются учебнометодические комплексы, в которых отражены формы, методы преподавания, образовательные технологии, содержится дидактический материал, примерные тесты, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся.

Регулярно проводятся заседания кафедр, на которых рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В индивидуальные планы преподавателей включены взаимопосещения занятий.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека организует библиотечное обслуживание пользователей путём выдачи произведений печати и других документов во временное пользование; формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем факультетов института, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и информационными потребностями читателей; пропагандирует и раскрывает культурное и научное наследие, организуя книжные выставки, выставки-просмотры.

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям. Площади помещений библиотеки составляют 304,4 м², количество посадочных мест в читальном зале 115.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотека обеспечивает качественное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и слушателей, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования РФ и тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ.

На 1 января 2020 года он составил 61397 единиц.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Объем	Учеб-	Учебно	Количество	Художест-	Науч	Количеств	Наличие ЭБС
библио-	ная	_	экземпляров	венная	ная	O	
течного	литера	методи-	учебной и	литература	литер	подписных	
фонда	-	ческая	учебно-		a-	изданий	
	тура	литерат	методической		тура		
		ypa	литературы в				
			расчете на				
			одного студента				
61397	41124	9102	59,1	6041	5130	32	«Университетск
						********	ая библиотека
						наиме-	онлайн».
						нования	Дог. № 09-1/2020
							от 06.02.2020г.
							IPRbooks
							Дог. № 6051/19
							от 22.11.2019г.
							01 22.11.20191.
							«ЭБС ЮРАЙТ»
							Дог. № 3986 от
							09.04.2019г.

Фонд библиотеки соответствует требованиям к степени новизны учебной литературы.

Издания с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебнометодических объединений по всем циклам дисциплин ГОС аккредитуемых специальностей составляют - 64 %.

Формирование фонда периодических изданий осуществляется по заявкам кафедр через подписку по каталогам «Роспечати». К услугам наших пользователей –32 наименования периодических изданий.

Техническое оснащение библиотеки — это парк компьютеров и оргтехники, который состоит из 12 ПК (в том числе 10 — для пользователей, 2— для сотрудников), 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Компьютеры подключены к локальной сети института и Интернету.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения ИРБИС. На 01.01.2019 года в электронном каталоге содержится 7115 библиографических записей.

В целях оперативного информационно - библиотечного обслуживания

читателей библиотеки, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, Приказами Минобрнауки РФ № 588 от 07.06.2011 и № 1953 от 05.09.2011 г. по обеспечению доступа к ЭБС, в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор № 09-01/2020 от 06.02.2020г.); к ЭБС «IPRbooks» (договор № 6051/19 от 22.11.2019г.); «ЭБС ЮРАЙТ» (договор № 3986 от 09.04.2019г.).

Коэффициент обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС составляет 75,95%.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского состава в институте всего 58 человек. Средний возраст преподавателей 45 - 55 лет. Процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания, почетные звания (ученая степень и звание – 57 человек (98,3 %), почетное звание – 9 человек (15,5 %)).

Количество штатных единиц преподавательского состава кафедр 30 человек (51,7 %):

- профессоров 4,
- зав. кафедрой 1,
- доцентов 20,
- старших преподавателей 4,
- accucтентов 1,

в том числе: с учеными степенями и званиями -29 человек (96,7%), докторов наук, профессоров -4 человека (13,3%).

Численность внешних совместителей всего 28 человек,

- профессоров -5,
- доцентов 21,
- старших преподавателей 2,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 28 человек (100%), докторов наук, профессоров – 5 человек (17,9 %).

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей кафедр.
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Доля кафедр, возглавляемых лицами с учеными степенями и званиями, в т.ч. докторами наук, профессорами — 100 %.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников через решение Ученого совета Университета.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 8.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 1.

Состав кафедр

Кафедра информатики, экономики и управления

Заведующая кафедрой кандидат экономических наук, доцент Валеева Елена Олеговна.

В составе кафедры 2 доктора экономических наук, профессора, 1 доктор философских наук, профессор. 11 кандидатов наук, из них кандидатов экономических наук – 9, 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат исторических наук.

Кафедра истории и гуманитарных наук

Заведующий кафедрой кандидат философских наук, Афанасьев Кирилл Станиславович

В составе кафедры 3 доктора наук, профессора. 11 кандидатов наук (кандидаты философских наук, педагогических наук, психологических наук, исторических наук, экономических наук).

Кафедра иностранных языков

Состав кафедры на 75% обеспечен лицами с учеными степенями и научными званиями (докторов наук, профессоров 25%, кандидатов наук 75%).

Квалификация педагогических работников института (динамика)

Квалификация педагогических работников	2017	2018	2019
Количество ППС	56	58	58
Из них штатных	29	30	30
Лиц с учеными степенями и званиями	55	57	57
Докторов наук, профессоров	9	9	9

Количество штатных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год	ФИО	Название программы	Документ о повышении
повышения	преподавателя		квалификации
квалификации			
2017	Афанасьев	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Кирилл	оказания первой	782406493092
	Станиславович	помощи»	регистрационный номер 2469
	Бубненкова	«Танцевально-игровая	Удостоверение
	Елена	гимнастика СА-ФИ-	782404413783
	Анатольевна	ДАНСЕ»	регистрационный
			номер 9799
		«Методическое	Удостоверение
		сопровождение	782405388819
		профессиональной	регистрационный
		деятельности педагогов	номер 10548
		СПО»	
		«Приемы и навыки	Удостоверение
		оказания первой	782406493094
		помощи»	регистрационный
			номер 2471
	Беспятых	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Юрий	оказания первой	782406493093
	Николаевич	помощи»	регистрационный
			номер 2470
	Будилова	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Лилия	оказания первой	782406493095

Ивановна	помощи»	регистрационный
11201102110		номер 2472
Валеева Елена	«Приемы и навыки	Удостоверение
Олеговна	оказания первой	782406493096
	помощи»	регистрационный
		номер 2473
Ворона-	«Охрана труда	Удостоверение
Сливинская	руководящих	регистрационный
Любовь	работников и	номер 09/17/4819 2017
Григорьевна	специалистов	
	строительных	
	организаций»	37
	«Методические	Удостоверение
	аспекты реализации	ПК 00168959
	элективного курса «Основы геополитики	регистрационный номер 20002
	профильного обучения	HOMEP 20002
	в условиях реализации	
	в условиях реализации ФГОС»	
	«Методическая работа	Удостоверение
	преподавателя ВУЗа в	ПК 00000063
	современных	регистрационный
	условиях»	номер 0063
Воронина	«Приемы и навыки	Удостоверение
Елена	оказания первой	782406493098
Владимировна	помощи»	регистрационный
		номер 2475
Воронова	«Приемы и навыки	Удостоверение
Наталья	оказания первой	782406493099
Львовна	помощи»	регистрационный
		номер 2476
Галочкина	«Приемы и навыки	Удостоверение
Ольга	оказания первой	782406493101
Анатольевна	ПОМОЩИ»	1 -
Зиу Цолон а	«Приеми и портиги	±
	-	<u> </u>
ттраповпа	-	
	помощи//	
Иванов	«Профилактика	1
		<u> </u>
-		
1 1	1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 -
Ким Ольга	«Приемы и навыки	1
Леонидовна	оказания первой	782406493104
	помощи»	регистрационный
		номер 2481
	помощи» «Приемы и навыки оказания первой помощи» «Профилактика профессионального выгорания педагогов» «Приемы и навыки оказания первой	регистрационный

		,
Лустин Сергей Иванович	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493106
	помощи»	регистрационный номер 2483
Макаров Дмитрий	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493108
Андреевич	помощи»	регистрационный номер 2485
Макарова Оксана	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493109
Владимировна	помощи»	регистрационный номер 2486
Маврина Ирина Анатольевна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493107
	помощи»	регистрационный номер 2484
Митрофанова Гульмира	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493111
Ганиматовна	помощи»	регистрационный номер 2488
Назаров Артём Николаевич	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493113
	помощи»	регистрационный номер 2490
Науменко Ольга	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493114
Владимировна	помощи»	регистрационный номер 2491
Пономарева Татьяна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782406493116
Германовна	помощи»	регистрационный номер 2493
Правдина Оксана	«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388832
Алексеевна	профессиональной деятельности педагогов	регистрационный номер 10561
	«Приемы и навыки	Удостоверение 782406493118
	помощи»	регистрационный номер 2495
Рассказова Алеся	«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388835
Александровна	профессиональной деятельности педагогов	регистрационный номер 10564
	Макаров Дмитрий Андреевич Макарова Оксана Владимировна Маврина Ирина Анатольевна Митрофанова Гульмира Ганиматовна Назаров Артём Николаевич Науменко Ольга Владимировна Пономарева Татьяна Германовна Правдина Оксана Алексеевна	Иванович оказания первой помощи» Макаров Дмитрий Андреевич «Приемы и навыки оказания первой помощи» Макарова Оксана Владимировна «Приемы и навыки оказания первой помощи» Маврина Ирина Анатольевна «Приемы и навыки оказания первой помощи» Митрофанова Гульмира Ганиматовна «Приемы и навыки оказания первой помощи» Назаров Артём Николаевич «Приемы и навыки оказания первой помощи» Науменко Ольга Владимировна «Приемы и навыки оказания первой помощи» Пономарева Татьяна Германовна «Приемы и навыки оказания первой помощи» Правдина Оксана Алексеевна «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов СПО» «Приемы и навыки оказания первой помощи» «Методическое сопровождение профессиональной помощи»

		«Приемы и навыки	Удостоверение
		оказания первой	782406493119
		помощи»	регистрационный
			номер 2496
	Седлецкая	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Елена	оказания первой	782406493120
	Григорьевна	помощи»	регистрационный номер 2497
	Соломина Лада Юрьевна	«Методическое сопровождение	Удостоверение 342403990831
		образовательного	регистрационный
		процесса. ФГОС»	номер ПК-24-36Ф16
		«Дополнительное	Удостоверение
		общеразвивающие	342405912517
		программы: разработка,	регистрационный
		оформление, реализация»	номер 78/3-756
		«Обучение оказанию	Удостоверение
		первой помощи при	8.1-2647/17
		несчастных случаях на	
		производстве»	
		«Приемы и навыки	Удостоверение
		оказания первой	782405744671
		помощи»	регистрационный номер 1691
	Трошина	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Евгения	оказания первой	782406493122
	Александровна	помощи»	регистрационный номер 2499
		«Клиническая	Диплом о ПП
		психология»	642406260772
			Регистрационный
			номер 7398
	Уткин Сергей	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Михайлович	оказания первой	782406493123
		помощи»	регистрационный номер 2500
	Фугалевич	«Приемы и навыки	Удостоверение
	Елена	оказания первой	782406493124
	Владимировна	помощи»	регистрационный номер 2501
2018	Алешкин	«Методические основы	Удостоверение
	Николай	организации	782407894355
	Иванович	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3903

	5	
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Афанасьев	«Государственное и	Диплом ПП 000165
Кирилл	муниципальное	регистрационный
Станиславович	управление»	номер
	J F	7827 00037359
Беспятых	«Методические основы	Удостоверение
Юрий	организации	782407894358
Николаевич	специальных	регистрационный
Пиколасын	образовательных	
	1 -	номер 3906
	условий для	3900
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Бубненкова	«Методическое основы	Удостоверение
Елена	организации	782407894287
Анатольевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3835
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	Vacamana
	«Преподавание	Удостоверение
	физической культуры в	782407439636
	условиях реализации	регистрационный
	ФΓОС»	номер
		1799
	«Психолого-	Удостоверение

		напарарумаамаа	782406494621
		педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	782406494621 регистрационный номер 635
	Будилова Лилия Ивановна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894359 регистрационный номер 3907
		«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441356 регистрационный номер 3517
	Валеева Елена Олеговна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894360 регистрационный номер 3908
		«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 782407441357 регистрационный номер

	общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» «Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя»	3518 Удостоверение 782407894665 регистрационный номер 4213
	«Менеджмент качества образования в вузе»	Удостоверение 27 0352079 регистрационный номер 1274-18 ПК
Вербовой Олег Иванович	«Обучение и проверки знаний требований охраны труда для преподавателей»	Удостоверение регистрационный номер 626
Ворона- Сливинская Любовь Григорьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894363 регистрационный номер 3911
	ООО ИНФОУРОК Развитие движения «Молодые профессионалы в образовательной организации»	Удостоверение б/н регистрационный номер б/н
	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782406494334 регистрационный

	T	номор
		номер 348
	ооо информот	
	ООО ИНФОУРОК	Удостоверение ПК
	Развитие движения	00008138
	«Финансы	регистрационный
	предприятия:	номер
	актуальные аспекты в	8070
	оценке стоимости	
	бизнеса»	
	«Использование	Удостоверение
	средств электронной	ПК 782407894641
	информационной	регистрационный
	образовательной среды	номер
	университета в	4189
	профессиональной	
	деятельности	
	преподавателя»	
Воронова	«Методическое основы	Удостоверение
Наталья	организации	782407894365
Львовна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3913
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Егорова	«Педагогическое	Диплом
Валентина	образование:	782407441837
Павловна	технология»	регистрационный
		номер
		396
	«Методическое	Удостоверение
	основы организации	782407894293
	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3841
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
	здоровья в ходе	

		OCDODING	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Жданова	«Методические основы	Удостоверение
	Марина	организации	782407894372
	Алексеевна	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3920
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		Возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		•	
	n	программ»	77
	Зых	«Методические основы	Удостоверение
	Наталья	организации	782407894374
	Ивановна	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3922
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Иванов	«Методические основы	Удостоверение
	Владимир	организации	782407894381
	Григорьевич	специальных	регистрационный
	т ригорьевич	образовательных	номер
		условий для	3929
		обучающихся	3747
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	

		«Организация учебно-	Удостоверение
		исследовательской и	782407440508
		проектной	
		•	регистрационный номер
		деятельности в	2669
		образовательном	4007
		процессе в условиях	
	I/ an	реализации ФГОС»	Vacamanara
	Карандашов	«Методические основы	Удостоверение
	Владимир	организации	782407894382
	Дмитриевич	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3930
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
		«Психолого-	Удостоверение
		педагогическое	782407441361
		сопровождение	регистрационный
		обучающихся с ОВЗ в	номер
		общеобразовательной	3522
		школе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Ким	«Методическое основы	Удостоверение
	Ольга	организации	782407894383
	Леонидовна	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3931
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Лустин	«Методические основы	Удостоверение
	Сергей	организации	782407894388
	Иванович	специальных	регистрационный
	HDanOBN-1	образовательных	номер
		условий для	3936
		условии для	3/30

	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
Моричио	программ»	Vистерополука
Маврина	«Методическое основы	Удостоверение
Ирина	организации	782407894389
Анатольевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3937
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Макарова	«Методическое основы	Удостоверение
Оксана	организации	782407894390
Владимировна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3938
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Митрофанова	«Методические основы	Удостоверение
Гульмира	организации	782407894394
Ганиматовна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3942
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	

	осроения	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Организация учебно-	Удостоверение
	исследовательской и	782407440515
	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер
	образовательном	2676
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441366
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер
	общеобразовательной	3527
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Науменко	«Методическое основы	Удостоверение
Ольга	организации	782407894397
Владимировна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3945
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Пахомова	«Методические основы	Удостоверение
Ольга	организации	782407894423
Федоровна	специальных	регистрационный
.	образовательных	номер
	условий для	3971
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	1 F	
<u> </u>	<u> </u>	1

Поликутина	«Методические основы	Удостоверение
Наталья	организации	782407894318
Владиславовна	специальных	регистрационный
, ,	образовательных	номер
	условий для	3866
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441372
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер
	общеобразовательной	3533
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Пономарева	«Методические основы	Удостоверение
Татьяна	организации	782407894400
Германовна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3948
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	**
	«Профессиональные	Удостоверение
	компетенции педагога	7827 00085326
	образовательной	регистрационный
	организации в условиях	номер
П	реализации ФГОС»	7419
Правдина	«Методические основы	Удостоверение
Оксана	организации	782407894402
Алексеевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3950
	условий для	3 73 U
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	

	OFFICIAL DAY	
	ограниченными	
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Обучение астрономии	Удостоверение
	в современной школе»	ПК 7819 00572650
		регистрационный
		номер
		22059
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441374
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер
	общеобразовательной	3535
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Рассказова	«Методические основы	Удостоверение
Алеся	организации	782407894403
Александровна	специальных	регистрационный
Тысксандровна	образовательных	номер
	условий для	3951
	обучающихся	3931
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	**
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441375
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с OB3 в	номер
	общеобразовательной	3536
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Седлецкая	«Методические основы	Удостоверение
Елена	организации	782407894404
Григорьевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3952
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
I.	r 1	l .

		T
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441377
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер
	общеобразовательной	3538
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Собченко	«Использование	V посторарация
		Удостоверение 782407895623
Александр Михайлович	средств электронной	
гугихаилович	информационной	регистрационный
	образовательной среды	номер
	университета в	б/н
	профессиональной	
	деятельности	
	преподавателя»	
Соломина	«Методические основы	Удостоверение
Лада	организации	782407894426
Юрьевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер
	условий для	3974
	обучающихся	
	инвалидов и лиц с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья в ходе	
	освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Трепакова	«Обучение и проверки	Удостоверение
Ольга	знаний требований	б/н
Олы а Валентиновна	_	
ралентиновна	охраны труда для	регистрационный
	преподавателей»	номер
Т		641
Трошина	«Современные	Свидетельство
Евгения	образовательные	б/н
Александровна	технологии в	регистрационный
	социальной сфере»	номер
	семинар-практикум	6
	«Метафорические	

	Т		
		ассоциативные карты.	
		Работа с группой,	
		семьей,	
		индивидуально»	
		«Методические основы	Удостоверение
		организации	782407894429
		специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3977
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
		«Клиническая	Удостоверение
		психология в	592406443759
		онкологии.	регистрационный
		Организация и	номер
		технологии реализации	39
		психосоциальной и	
		медицинской помощи	
		пациентам	
		онкологического	
		профиля»	
		«Организация учебно-	Удостоверение
		исследовательской и	782407440524
		проектной	регистрационный
		деятельности в	номер
		образовательном	2685
		-	2003
		процессе в условиях реализации ФГОС»	
	-	4	V посторожение
		«Сказкотерапия в	Удостоверение 592406921888
		тренинговой работе. Технологии	
			регистрационный
		составления сказочных	номер
		сюжетов и сочинения	820
	V	CKa3ok»	Vecamane
	Уткин С -	«Методические основы	Удостоверение
	Сергей	организации	782407894431
	Іихайлович	специальных	регистрационный
1		OOMADODATAIL IILIV	HOMEN
		образовательных	номер
		условий для обучающихся	3979

		T	1
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Филичева	«Обучение и проверки	Удостоверение
	Надежда	знаний требований	б/н
	Анатольевна	охраны труда для	регистрационный
		преподавателей»	номер
			643
	Фугалевич	«Методическое основы	Удостоверение
	Елена	организации	782407894432
	Владимировна	специальных	регистрационный
		образовательных	номер
		условий для	3980
		обучающихся	
		инвалидов и лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
		здоровья в ходе	
		освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Алешкин	«Организация учебно-	Удостоверение
	Николай	исследовательской и	040000134130
	Иванович	проектной	регистрационный
		деятельности в	номер 3045
		образовательном	
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Беспятых	«Организация учебно-	Удостоверение
	Юрий	исследовательской и	040000134132
2019	Николаевич	проектной	регистрационный
2019		деятельности в	номер 3047
		образовательном	
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Будилова	«Организация учебно-	Удостоверение
	Лилия	исследовательской и	040000134133
	Ивановна	проектной	регистрационный
		деятельности в	номер 3048
		образовательном	
		процессе в условиях	
1	1	<u> </u>	1

	реализации ФГОС»	
Буторин Михаил Вениаминович	«Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в образовательном	Удостоверение 040000134134 регистрационный номер 3049
Валеева Елена Олеговна	процессе в условиях реализации ФГОС» «Организация учебно-исследовательской и проектной	Удостоверение 040000134135 регистрационный
Воронова	деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» «Организация учебно-	номер 3050 Удостоверение
Наталья Львовна	исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	040000134137 регистрационный номер 3052
Егоров Александр Владимирович	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС» «Организация учебно-	Диплом переподготовки 482408310566, регистрационный номер 25/40511 Удостоверение
	морганизация учесно- исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	040000134139 регистрационный номер 3054
Жданова Марина Алексеевна	«Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134140 регистрационный номер 3055
Зых Наталья Ивановна	«Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в образовательном	Удостоверение 040000134141 регистрационный номер 3056

	пронессе в меневиям	
	процессе в условиях	
TC	реализации ФГОС»	37
Карандашов	«Организация учебно-	Удостоверение
Владимир	исследовательской и	040000134142
Дмитриевич	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3057
	образовательном	
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Ким	«Организация учебно-	Удостоверение
Ольга	исследовательской и	040000134143
Леонидовна	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3058
	образовательном	
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Пуотии	-	V посторования
Лустин	«Организация учебно-	Удостоверение
Сергей	исследовательской и	040000134145
Иванович	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3060
	образовательном	
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Маврина	«Организация учебно-	Удостоверение
Ирина	исследовательской и	040000134146
Анатольевна	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3061
	образовательном	1
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Митрофанова	«Организация учебно-	Удостоверение
Гульмира	исследовательской и	040000134148
Ганиматовна		
1 аниматовна	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3063
	образовательном	
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Назаров	«Организация учебно-	Удостоверение
Артём	исследовательской и	040000134149
Николаевич	проектной	регистрационный
	деятельности в	номер 3064
	образовательном	_
	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Науменко	«Организация учебно-	Удостоверение
Ольга	исследовательской и	040000134150
	проектной	
Владимировна	проектнои	регистрационный

		деятельности в	номер 3065
		образовательном	помер зооз
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Пахомова	«Организация учебно-	Удостоверение
	Ольга	исследовательской и	040000134151
	Федоровна	проектной	регистрационный
	Федоровни	деятельности в	номер 3066
		образовательном	помер 3000
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Пономарева	«Организация учебно-	Удостоверение
	Татьяна	исследовательской и	040000134152
	Германовна	проектной	регистрационный
	1 Spinanobila	деятельности в	номер 3067
		образовательном	Homep 3007
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Правдина	«Организация учебно-	Удостоверение
	Оксана	исследовательской и	040000134154
	Алексеевна	проектной	регистрационный
	Тыскосовна	деятельности в	номер 3069
		образовательном	
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Рассказова	«Организация учебно-	Удостоверение
	Алеся	исследовательской и	040000134155
	Александровна	проектной	регистрационный
	, 11 2	деятельности в	номер 3070
		образовательном	1
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Русскина	«Организация учебно-	Удостоверение
	Галина	исследовательской и	040000134156
	Ивановна	проектной	регистрационный
		деятельности в	номер 3071
		образовательном	1
		процессе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Седлецкая	«Организация учебно-	Удостоверение
	Елена	исследовательской и	040000134157
	Григорьевна	проектной	регистрационный
		деятельности в	номер 3072
ĺ		· · · ·	1 *
		образовательном	
		образовательном процессе в условиях	
		образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	

Cobwarra	(Opposition)	. Vиосторования
Собченко Александр Михайлов		о- Удостоверение 040000134158 регистрационный номер 3073
	образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	помер 3073
Соломина Лада Юрьевна	«Организация учебно исследовательской и проектной деятельности в	о- Удостоверение 040000134159 регистрационный номер 3074
	образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	
Трепакова Ольга Валентино	исследовательской и	9- Удостоверение 040000134160 регистрационный номер 3075
Трошина	реализации ФГОС» «Организация учебно	-
Евгения Александ <u>ј</u>	исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	040000134161 регистрационный номер 3076
Филичев Андрей Александр	«Организация учебно исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	9- Удостоверение 040000134162 регистрационный номер 3077
Фугалевич Елена Владимир	исследовательской и	9- Удостоверение 040000134163 регистрационный номер 3078
Чекалев Марат Иванович	«Организация учебно исследовательской и проектной деятельности в образовательном	9- Удостоверение 040000134164 регистрационный номер 3079

	процессе в условиях	
	реализации ФГОС»	

общее: 42__

в том числе

- с учёной степенью и/или званием: _29
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: __7_

Педагогический состав колледжа

Численность ППС в колледже всего 43 человека.

Количество штатных единиц преподавательского состава колледжа -30 человека (69,8 %).

Численность совместителей всего 13 человек, из них:

- внешних 7 человек (16,3 %),
- внутренних 6 человек (13,9 %),

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- личные дела преподавателей колледжа.
- трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

<u>No</u>	Ф.И.О.	Ученая степень, должность
	Штат	гные
	Бубненкова Елена Анатольевна	Преподаватель физической культуры
	Горячев Павел Алексеевич	Преподаватель физической культуры
	Дмитриева Ольга Юрьевна	Воспитатель
	Егорова Валентина Павловна	Преподаватель правовых дисциплин
	Зайцева Зоя Александровна	Преподаватель русского языка и
		литературы
	Иванова Юлия Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка
	Игнатьева Ольга Владимировна	Преподаватель изобразительного
		искусства
	Каширникова Елена	Воспитатель
	Владимировна	
	Кораблёв Евгений Васильевич	Преподаватель ОБЖ
	Короткин Михаил Федорович	Преподаватель физической культуры
	Летовальцева Людмила	Преподаватель иностранного языка
	Михайловна	

Пиуарара Екатарина Адаксаарна	Праподородані нетории
Лихарева Екатерина Алексеевна	Преподаватель истории
Мазикова Полина Владимировна	Преподаватель физической культуры
Матата Людмила Владимировна	Преподаватель педагогики
Нестерова Елена Николаевна	Преподаватель математики
Никулина Вера Валентиновна	Преподаватель музыки
Патаридзе Елена Николаевна	Воспитатель
Петров Юрий Николаевич	Преподаватель информатики
Поликутина Наталья	Преподаватель географии и
Владиславовна	педагогики
Проскуриков Сергей Аверьянович	Преподаватель физической культуры
Рысакова Надежда Николаевна	Воспитатель
Светлова Ольга Андреевна	Преподаватель информатики
Сумерина Елена Евгеньевна	Преподаватель общественных
	дисциплин
Талантов Илья Анатольевич	Преподаватель информатики
Терентьева Галина Леонидовна	Преподаватель информатики
Тимошенко Галина Алексеевна	Преподаватель русского языка и
	литературы
Ткачук Наталья Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка
Тюрина Анастасия Александровна	Преподаватель психологии
Федоровская Регина	Преподаватель информатики
Александровна	
Хрулев Алексей Александрович	Преподаватель физической культуры
На условиях внутреннего сов	местительства и совмещения
Егоров Александр Владимирович	Преподаватель математики
Крутицкая Татьяна Викторовна	Преподаватель менеджмента
Лощинская Татьяна	Преподаватель менеджмента и
Владимировна	статистики
Постняков Андрей Владимирович	Преподаватель информатики
Рассказова Алеся Александровна	Преподаватель информатики
Стелилюева Виктория Викторовна	Преподаватель иностранного языка
На условиях внешне	
Амосов Андрей Юрьевич	Преподаватель физической культуры
Арбузова Елена Николаевна	Преподаватель правовых дисциплин
Богданова Анна Александровна	Преподаватель правовых дисциплин
Горская Светлана Владимировна	Преподаватель правовых дисциплин
	† *
Загайнов Сергей Витальевич	Преподаватель медицинских
Физичиово Попусс	Дисциплин
Французова Лариса	Преподаватель физической культуры
Александровна	Потоморомом 1
Юналайнен Юлия Алексеевна	Преподаватель физической культуры

Количество штатных преподавателей отделения среднего профессионального образования, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификац ии	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2017	Амосов Андрей Юрьевич	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов СПО»	Удостоверение 782405388818 регистрационный номер 10547
	Бубненкова Елена Анатольевна	«Танцевально-игровая гимнастика СА-ФИ-ДАНСЕ»	Удостоверение 782404413783 регистрационный номер 9799
		«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов	Удостоверение 782405388819 регистрационный номер 10548
		СПО» «Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782406493094 регистрационный номер 2471
	Демьянов Сергей Павлович	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744880 регистрационный номер 1900
	Дроздова Наталья Сергеевна	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744883 регистрационный номер 1903
	Егорова Валентина Павловна	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744884 регистрационный номер 1904
	Жаркова Ольга Михайловна	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744885 регистрационный номер 1905
		«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов СПО»	Удостоверение 782405388822 регистрационный номер 10551

Зайцева Зоя Александровна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744886
Александровна	помощи»	регистрационный номер 1906
	«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388823
	профессиональной деятельности педагогов СПО»	регистрационный номер 10552
Иванова Юлия Евгеньевна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744887
	помощи»	регистрационный номер 1907
Игнатьева Ольга	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744888
Владимировна	помощи»	регистрационный номер 1908
Кораблев Евгений	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744890
Васильевич	помощи»	регистрационный номер 1910
Короткин Михаил	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744891
Федорович	помощи»	регистрационный номер 1911
Летовальцева Людмила Михайловна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744892
Михаиловна	помощи» «Методическое	регистрационный номер 1912 Удостоверение
	«Методическое сопровождение профессиональной	782405388826 регистрационный
	профессиональной деятельности педагогов СПО»	номер 10555
Лихарева Екатерина	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744893
Алексеевна	помощи»	регистрационный номер 1913
Лощинская Татьяна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744894
Владимировна	помощи»	регистрационный номер 1914
	«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388827
	профессиональной деятельности педагогов СПО»	регистрационный номер 10556

	«Педагог	Диплом ПП 004656
	профессионального	регистрационный
	образования»	номер 4764
Матата	«Приемы и навыки	Удостоверение
Людмила	оказания первой	782405744896
Владимировна	помощи»	регистрационный
		номер 1916
Модестова	«Приемы и навыки	Удостоверение
Инна	оказания первой	782405744897
Владимировна	помощи»	регистрационный
TT	П	номер 1917
Нестерова	«Приемы и навыки	Удостоверение
Елена Николаевна	оказания первой	782405744898
пиколасвна	помощи»	регистрационный номер 1918
Никулина Вера	«Приемы и навыки	Удостоверение
Валентиновна	оказания первой	782405744899
Балентиновпа	помощи»	регистрационный
	помощи	номер 1919
Петров Юрий	«Приемы и навыки	Удостоверение
Николаевич	оказания первой	782405744901
	помощи»	регистрационный
		номер 1921
	«Методическое	Удостоверение
	сопровождение	782405388830
	профессиональной	регистрационный
	деятельности педагогов	номер 10559
	СПО»	
Петрова Ксения	«Приемы и навыки	Удостоверение
Михайловна	оказания первой	782405744902
	помощи»	регистрационный
П	П	номер 1922
Проскуриков	«Приемы и навыки	Удостоверение
Сергей	оказания первой	782405744903
Аверьянович	помощи»	регистрационный номер 1923
Dagaranana	иМото ниноское	<u> </u>
Рассказова Алеся	«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388835
Александровна	профессиональной	регистрационный
лысксандровна	деятельности педагогов	номер 10564
	СПО»	Homep 1050T
	«Приемы и навыки	Удостоверение
	оказания первой	782406493119
	помощи»	регистрационный
	,	номер 2496
Рассказова	«Приемы и навыки	Удостоверение
Татьяна	оказания первой	782405744904
 1	<u>.</u>	1

Федоровна	помощи»	регистрационный номер 1924
Светлова Ольга Андреевна	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744905 регистрационный
	«Методическое	номер 1925 Удостоверение
	сопровождение профессиональной	782405388836 регистрационный
	деятельности педагогов СПО»	номер 10565
Стелилюева Виктория Викторовна	«Охрана труда работников организаций»	Удостоверение 2794041
_	«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782405744906 регистрационный
Сумерина	«Приемы и навыки	номер 1926 Удостоверение
Елена Евгеньевна	оказания первой	782405744908
	помощи»	регистрационный номер 1928
Суслова Людмила	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744909
Александровна	помощи»	регистрационный номер 1929
Талантов Илья Анатольевич	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744910
	помощи»	регистрационный номер 1930
	«Практика и методика подготовки кадров по	Удостоверение 770400128492
	профессии «Программист», «Специалист по	регистрационный номер 1651
	информационным системам», «Специалист	
	по тестированию в области	
	информационных технологий» с учетом	
	стандарта ВОРЛДСКИЛЛС Россия	
	по компетенции «Программные решения	
	для бизнеса»	

	T	T	T
	Терентьева Галина	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744911
	Леонидовна	помощи»	регистрационный номер 1931
	Тимошенко Галина	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744912
	Алексеевна	помощи»	регистрационный номер 1932
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744913
		помощи»	регистрационный номер 1933
	Тюрина Анастасия	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744914
	Александровна	помощи»	регистрационный номер 1934
	Федоровская Регина	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744915
	Александровна	помощи»	регистрационный номер 1935
		«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388837
		профессиональной деятельности педагогов СПО»	регистрационный номер 10566
	Французова Лариса	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744916
	Александровна	помощи»	регистрационный номер 1936
	Хрулев Алексей Александрович	«Приемы и навыки оказания первой	Удостоверение 782405744917
		помощи»	регистрационный номер 1937
		«Методическое сопровождение	Удостоверение 782405388838
		профессиональной деятельности педагогов СПО»	регистрационный номер 10567
2018	Амосов Андрей	«Методическое основы организации	Удостоверение 782407894285
	Юрьевич	специальных образовательных	регистрационный номер 3833
		условий для обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
		в ходе освоения	

	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Преподавание	Удостоверение
	физической культуры в	782407439632
	условиях реализации	регистрационный
	ФГОС»	номер 1795
Бубненкова	«Методическое основы	Удостоверение
Елена	организации	782407894287
Анатольевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3835
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Преподавание	Удостоверение
	физической культуры в	782407439636
	условиях реализации	регистрационный
	ФГОС»	номер 1799
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494621
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 635
	общеобразовательной	
	школе в условиях реализации ФГОС»	
Егоров	«Методическое основы	Удостоверение
Александр	организации	782407894292
Владимирович	специальных	регистрационный
, , <u>-</u>	образовательных	номер 3840
	условий для	_
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
П	программ»	X7
Дроздова Чотон а	«Методическое	Удостоверение
Наталья Саркария	основы организации	782407894291
Сергеевна	специальных	регистрационный
	образовательных условий для	номер 3839
	условии для	

I		обуную го	
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
		«Психолого-	Удостоверение
		педагогическое	782406494626
		сопровождение	регистрационный
		обучающихся с ОВЗ в	номер 640
		общеобразовательной	1 -
		школе в условиях	
		реализации ФГОС»	
		«Пожарная безопасность	Удостоверение
		(пожарно-технический	2879541
		` -	20/7341
		минимум для	
		руководителей и лиц,	
		ответственных за	
		пожарную	
		безопасность)»	
	Егорова	«Педагогическое	Диплом
	Валентина	образование:	782407441837
	Павловна	технология»	регистрационный
			номер 396
		«Методическое	Удостоверение
		основы организации	782407894293
		специальных	регистрационный
		образовательных	номер 3841
		условий для	The state of the s
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	X7
		«Психолого-	Удостоверение
		педагогическое	782406494627
		сопровождение	регистрационный
		обучающихся с ОВЗ в	номер 641
		общеобразовательной	
		школе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Жаркова	«Методическое	Удостоверение
	Ольга	основы организации	782407894295
	Михайловна	специальных	регистрационный
	111111111111111111111111111111111111111	-110H11M1DIIDIV	Регистрационный

условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных		T ~	
обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных		1	номер 3843
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных		~	
возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных		обучающихся инвалидов	
в ходе освоения профессиональных образовательных		и лиц с ограниченными	
профессиональных образовательных		возможностями здоровья	
образовательных		в ходе освоения	
		профессиональных	
программу		образовательных	
iipoi painin//		программ»	
«Психолого- Удостоверение		«Психолого-	Удостоверение
педагогическое 782406494628		педагогическое	-
сопровождение регистрационный			регистрационный
обучающихся с ОВЗ в номер 642		-	-
общеобразовательной		<u> </u>	1
школе в условиях		_	
реализации ФГОС»		•	
Зайцева «Педагогика и методика Диплом	Зайнева	T	Липлом
Зоя дошкольного 772407946325	·		1 7 3
Александровна образования» регистрационный			
номер 71/18-д	тысковидрови	c opusobuliiiiiiii	1 -
«Методическое Удостоверение		«Метолическое	
основы организации 782407894297			-
специальных регистрационный			
образовательных номер 3845			_
условий для		_	помер зочэ
обучающихся инвалидов		-	
и лиц с ограниченными		_	
возможностями здоровья		*	
в ходе освоения		_	
профессиональных			
образовательных		_	
программ» Удостоверение			V посторарация
			-
сопровождение регистрационный		-	-
обучающихся с OB3 в номер 643			номер 043
общеобразовательной		_	
школе в условиях			
реализации ФГОС»	7	-	Vacamana
Загайнов «Методическое Удостоверение 782407804206			_
Сергей основы организации 782407894296	-	_	
Витальевич специальных регистрационный	витальевич		-
образовательных номер 3844		-	номер 3844
условий для		~	
обучающихся инвалидов			
и лиц с ограниченными		•	
возможностями здоровья		возможностями здоровья	

	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
 Иванова	программ»	Vиостороромия
	«Методические основы	Удостоверение
Юлия	организации	782407894298
Евгеньевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3846
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	***
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494630
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 644
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Игнатьева	«Педагогика и методика	Диплом
Ольга	дошкольного	772407946326
Владимировна	образования»	регистрационный
	7.5	номер 71/18-д
	«Методические основы	Удостоверение
	организации	782407894299
	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3847
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
TC	программ»	***
Каширникова	«Методические основы	Удостоверение
Елена	организации	782407894300
Владимировна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3848
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	

	n watta aanaayyya	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
Τζ ζ	программ»	17
Кораблёв	«Методические основы	Удостоверение
Евгений	организации	782407894303
Васильевич	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3851
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Короткин	«Методические основы	Удостоверение
Михаил	организации	782407894304
Федорович	специальных	регистрационный
~ 1	образовательных	номер 3852
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	1 1	Диплом
	«Тренер-преподаватель: Теория и методика	ПП 0006624
	тренерской деятельности	
	1 1	регистрационный
	по физической культуре	номер 6603
	и спорту»	
	П	X 7
	«Преподавание	Удостоверение
	физической культуры в	782407439640
	условиях реализации	регистрационный
	ΦΓΟC»	номер 1803
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494635
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 649
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Летовальцева	«Методические основы	Удостоверение
Людмила	организации	782407894307

Михайловна	специальных	регистрационный
ivinianjiubha	образовательных	номер 3855
	условий для	HOMEP 3033
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	***
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494637
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 651
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Лощинская	«Методическое	Удостоверение
Татьяна	основы организации	782407894308
Владимировна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3856
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Мазикова	«Методические основы	Удостоверение
Полина	организации	782407894310
Владимировна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3858
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Преподавание	Удостоверение
	физической культуры в	782407439641
	условиях реализации	регистрационный
	ΦΓΟC»	номер 1804
Матата	«Методические основы	Удостоверение
Людмила	организации	782407894311
 	1	

Впанимировио	спениальных	регистрационний
Владимировна	специальных образовательных	регистрационный номер 3859
	-	номер 3839
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494640
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 654
	общеобразовательной	1
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Модестова	«Психолого-	Удостоверение
Инна Инна	педагогическое	782406494641
Владимировна	сопровождение	регистрационный
Бладимировна	-	
	обучающихся с OB3 в	номер 655
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
11	реализации ФГОС»	X7
Нестерова	«Методические основы	Удостоверение
Елена	организации	782407894313
Николаевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3861
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494642
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 656
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Цимини	-	Пиппом
Никулина	«Воспитатель детей	Диплом
Bepa	дошкольного возраста»	231200047648
Валентиновна		регистрационный
		номер 18-64-64

		«Методические основы	Удостоверение
		организации	782407441407
		специальных	регистрационный
		образовательных	номер 3568
		условий для	
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
	Патаридзе	«Методические основы	Удостоверение
	Елена	организации	782407894316
	Николаевна	специальных	регистрационный
		образовательных	номер 3864
		условий для	
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	**
		«Психолого-	Удостоверение
		педагогическое	782406494643
		сопровождение	регистрационный
		обучающихся с ОВЗ в	номер 657
		общеобразовательной	
		школе в условиях	
	П	реализации ФГОС»	Vecesses
	Петров	«Методические основы	Удостоверение
	Юрий	организации	782407894317
	Николаевич	специальных	регистрационный
		образовательных	номер 3865
		условий для	
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных образовательных	
		_	
		программ»	Диплом
		«Преподаватель информационных	ПП 0007074
		технологий: Теория и	регистрационный
		1	номер 7052
1		методика преподавания в	помер 1034

	образовательной	
	_	
	организации» «Психолого-	V посторожание
		Удостоверение
	педагогическое	782406494647
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с OB3 в	номер 661
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	X7
Поликутина	«Методические основы	Удостоверение
Наталья	организации	782407894318
Владиславовна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3866
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782407441372
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 3533
	общеобразовательной	_
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Проскуриков	«Методические основы	Удостоверение
Сергей	организации	782407894321
Аверьянович	специальных	регистрационный
•	образовательных	номер 3869
	условий для	_
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Преподавания	Удостоверение
	физической культуре в	782407439643
	условиях реализации	регистрационный
	условиях реализации ФГОС»	номер 1806
	«Психолого-	Удостоверение
		782406494648
	педагогическое	
	сопровождение	регистрационный

	обучающихся с ОВЗ в	номер 662
	общеобразовательной школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Правдина Оксана	«Методические основы организации	Удостоверение 782407894402
Алексеевна	специальных	регистрационный
	образовательных условий для	номер 3950
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных программ»	
	«Обучение астрономии в	Удостоверение
	современной школе»	ПК 7819 00572650
		регистрационный номер 22059
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое сопровождение	782407441374 регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 3535
	общеобразовательной	
	школе в условиях реализации ФГОС»	
Рассказова	«Методические основы	Удостоверение 782407894403
Алеся Александровна	организации специальных	регистрационный
, ,	образовательных	номер 3951
	условий для обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения профессиональных	
	образовательных	
	программ»	V посторожение
	«Психолого- педагогическое	Удостоверение 782407441375
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной	номер 3536
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	

Светлова	«Методические основы	Удостоверение
Ольга	организации	782407894323
Андреевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3871
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494651
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с OB3 в	номер 665
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Стелилюева	«Методические основы	Удостоверение
Виктория	организации	782407894326
Викторовна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3874
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	37
	«Организация учебно-	Удостоверение
	исследовательской и	782407440522
	проектной деятельности	Регистрационный
	в образовательном	номер 2683
	процессе в условиях	
Стопоново	реализации ФГОС»	Vпосторожение
Степанова Ольга Ивановна	«Методические основы	Удостоверение 782407894327
Олы а ивановна	организации	
	специальных образовательных	регистрационный номер 3875
	условий для	HOMCH 2012
	условии для обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья в ходе освоения	
	профессиональных	
	профессиональных	

		образовательных	
		программ»	
	Сумерина	«Методические основы	Удостоверение
	Елена	организации	782407894328
	Евгеньевна	специальных	регистрационный
	LDI CIIDODIIA	образовательных	номер 3876
		условий для	nemep 3070
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		программ»	
		«Психолого-	Удостоверение
		педагогическое	782406494655
		сопровождение	регистрационный
		обучающихся с ОВЗ в	номер 669
		общеобразовательной	номер обу
		школе в условиях	
		реализации ФГОС»	
	Суслова	«Применение	Удостоверение
	Суслова Людмила	современных технологий	782400015974
	Александровна	движения World Skills	регистрационный
	<i>т</i> мександровна	при освоении	номер 5119/17-45
		профессиональных	110Mep 3117/11-43
		компетенций в	
		образовательной	
		организации СПО»	
		«Педагогика и методика	Диплом
		дошкольного	772407946327
		образования»	регистрационный
		ооризовиния//	номер 73/18-д
		«Методические основы	Удостоверение
		организации	782407894329
		специальных	регистрационный
		образовательных	номер 3877
		условий для	Homep 3077
		обучающихся инвалидов	
		и лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		в ходе освоения	
		профессиональных	
		образовательных	
		_	
		программ»	Vпосторарация
		«Практика и методика	Удостоверение 5027 00006566
		подготовки кадров по	3047 00000300

	профессии «Педагог с	регистрационный
	учетом стандарта	номер 14451
	Ворлдскиллс Россия по	
	компетенции	
	«Преподавание в	
	младших классах»»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494656
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с OB3 в	номер 670
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Талантов	«Методические основы	Удостоверение
Илья	организации	782407894330
Анатольевич	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3878
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных программ»	
Терентьева	«Преподаватель	Диплом
Галина	информационных	ПП 0008688
Леонидовна	технологий: Теория и	регистрационный
этсэтидовиа	методика преподавания в	номер 8609
	образовательной	nem s p eees
	организации»	
	«Методические основы	Удостоверение
	организации	782407894331
	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3879
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494657
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с OB3 в	номер 671

	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Тимошенко	«Методические основы	Удостоверение
Галина	организации	782407894332
Алексеевна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3880
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	X7
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494658
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 672
	общеобразовательной	
	школе в условиях реализации ФГОС»	
Treasure	1	Vиостороромия
Ткачук Наталья	«Методические основы	Удостоверение 782407894333
Евгеньевна	организации специальных	регистрационный
Евгеньевна	образовательных	номер 3881
	условий для	номер 3001
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
	педагогическое	782406494660
	сопровождение	регистрационный
	обучающихся с ОВЗ в	номер 674
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
	реализации ФГОС»	
Тюрина	«Педагогика и методика	Диплом
Анастасия	дошкольного	772407946328
Александровна	образования»	регистрационный
		номер 73/18-д
	«Методические основы	Удостоверение
	организации	782407441417

	<u> </u>	
	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3578
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
Федоровская	«Методические основы	Удостоверение
Регина	организации	782407894334
Александровна	специальных	регистрационный
, 4	образовательных	номер 3882
	условий для	1
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Психолого-	Удостоверение
		782406494663
	педагогическое	
	сопровождение обучающихся с ОВЗ в	регистрационный
		номер 677
	общеобразовательной	
	школе в условиях	
Φ	реализации ФГОС»	Vacanta
Французова	«Методические основы	Удостоверение
Лариса	организации	782407894375
Александровна	специальных	регистрационный
	образовательных	номер 3923
	условий для	
	обучающихся инвалидов	
	и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	в ходе освоения	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ»	
	«Тренер-преподаватель:	Диплом
	Теория и методика	ПП 0006626
	тренерской деятельности	регистрационный
	по физической культуре	номер 6605
	и спорту»	1
	1 3	

Хрулев Алексей организации 782407894376 регистрационный образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
Александрович специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
образовательных номер 3924 условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	
возможностями здоровья в ходе освоения	
в ходе освоения	
,	
профессиональных	
образовательных	
программ»	
«Преподавание Удостоверение	
физической культуры в 782407439650	
условиях реализации регистрационный	
ФГОС» номер 1813	
«Психолого- Удостоверение	
педагогическое 782406494664	
сопровождение регистрационный	
обучающихся с ОВЗ в номер 678	
общеобразовательной	
школе в условиях	
реализации ФГОС»	
Юналайнен «Методические основы Удостоверение	
Юлия организации 782407894380	
Алексеевна специальных регистрационный	
образовательных номер 3928	
условий для	
обучающихся инвалидов	
и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	
в ходе освоения	
профессиональных	
образовательных	
программ»	
«Преподавание Удостоверение	
физической культуры в 782407439654	
условиях реализации регистрационный	
ФГОС» номер 1817	
2019 Егоров «Профессиональная Диплом	
Александр деятельность в сфере переподготовки	
Владимирович основного и среднего 482408310566,	
общего образования: регистрационный	
учитель физики в номер 25/40511	
соответствии с ФГОС»	
«Организация учебно- Удостоверение	
исследовательской и 040000134139	

	В	роектной деятельности образовательном	регистрационный номер 3054
	-	роцессе в условиях еализации ФГОС»	
Зайце: Зоя		Методика проверки аданий с развёрнутым	Удостоверение ПК 7819 00401259
Алекс	7.1	тветом кзаменационных работ	
		ГЭ по русскому языку»	V
	ру	Методика преподавания усского языка и итературы в условиях	Удостоверение 04000133535
Иванс Юлия Евген	ова «l ил ьевна ус	еализации ФГОС» Методика преподавания ностранного языка в словиях реализации	Удостоверение
Людм	альцева «Лила из	РГОС» Методика преподавания ностранного языка в словиях реализации РГОС»	Удостоверение
Викто	люева «Люева и ровна ус	Методика преподавания ностранного языка в словиях реализации РГОС»	Удостоверение
Талан Илья Анато	тов «	1C: Профессионал»	Удостоверения LS12603 LS12604 LS12605
Тимог Галин Алекс	а ру	Методика преподавания усского языка и итературы в условиях еализации ФГОС»	Удостоверение 04000133552
Ткачу Натал Евген	к «Л ья ин ьевна ус	Методика преподавания ностранного языка в словиях реализации РГОС»	Удостоверение
Хруле Алекс Алекс	ев «(Физическая культура, порт и фитнес»	Свидетельство 20000038317

общее: <u>44</u>;

в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 3;
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: $\underline{0}$.

Квалификация педагогических работников работников отделения среднего профессионального образования (динамика)

Квалификация педагогических работников	2017	2018	2019
Количество ППС	46	42	43
Из них штатных	33	30	30
Лиц с учеными степенями и званиями	-	3	3
Докторов наук, профессоров	-	-	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	21	24	19
Имеющих первую квалификационную категорию	14	13	13

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорскопреподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2019 году проведено по следующим программам повышения квалификации:

«Управление образованием» (520 часов),

«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (112 часов),

«Методика преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (112 часов)

«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (72 часа),

«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ» (36 часов),

За 2019 год повысили свою квалификацию по указанным программам 42 человека профессорско-преподавательского состава филиала.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работали 41 преподаватель, из них докторов наук, профессоров — 7 человек, кандидатов наук, доцентов — 26 человек.

Соответствие содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки — 100%.

Отзывы о качестве подготовки выпускников по программам ДПО – положительные.

Возрастной состав преподавателей: 30-34 года — 2 человека, 40-44 года — 5 человек, 45-49 лет — 8 человек, 50-54 года — 4 человека, 55-59 лет — 12 человек, 60-64 года — 5 человек, 65 и более лет — 5 человек.

Средний возраст преподавателей – 53 года.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, перспективным и годовым планом научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР отражены в планах-отчетах факультетов, кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают ключевое место в деятельности кафедр.

Основными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

1) выполнение исследовательских работ научного и научно-методического характера:

- формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала;
- подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.
- 2) проведение всесоюзных научно-практических, международных научных конференций.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава находит отражение в публикациях в ведущих отечественных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

В 2019 г. профессорско-преподавательский состав института принимал участие в международных научных конференциях «ХХІІ Вишняковские чтения», «ХХІІІ Царскосельские чтения», «Россия и Франция: 125 лет дружбы и сотрудничества», «Тенденции развития профессионального образования современном мире», «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»; во всероссийской конференции «Цифровая экономика и рынок труда будущего» с публикацией материалов в научных сборниках. Опубликовано 16 статей.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом Бокситогорского института подготовлено 2 монографии, 1 учебное пособие, 1 учебно-методическое пособие.

Результаты научно-исследовательской работы в вузе систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ.

Основные темы НИР:

- Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона;
- Проблемы эффективности образования в XXI веке.

За отчетный период штатных преподавателей вуза подготовлено 16 статей, 2 монографии, 1 учебное пособие, 1 учебно-методическое пособие. Все научные публикации размещены в РИНЦ.

Количество научных публикаций сотрудников вуза в ведущих российских журналах за $2019\ \Gamma.-1$.

Год	Ф.И.О.	Название
2017	Будилова Л.И.	Достижение экологического равновесия на примере реки Луги в Ленинградской области // Экологическое равновесие: геоэкология, краеведение, туризм. Материалы VIII Междунар. научно-практ. конф. 10 ноября 2017 года. — СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017.
	Будилова Л.И.	Дополнительные возможности воздействие вуза на формирование человеческих ресурсов региона (на примере взаимодействия Бокситогорской службы занятости и ЛГУ имени А.С. Пушкина) // ХХ Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г.Бокситогорск.— СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
	Будилова Л.И. (в соавторстве с Будиловым В.М., Мининым В.Б.)	Применение стратегического планирования в процессах экологизации сельского хозяйства России // Материалы Всеросс. конф. «Социально-экономическая модернизация агропродовольственного комплекса России в условиях глобальных вызовов». — Самара: Фед. гос. бюдж. учреждение науки «Институт аграрных проблем РАН», 2017.
	Валеева Е.О.	Роль университета в управлении знаниями в регионе: от зарубежного опыта — к развитию Северо-Запада // XXI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. (Том II), 25-26 апр. 2017 г. — СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017.
	Валеева Е.О.	Анализ и оценка основных российских и мировых тенденций в сфере оказания туристских услуг и значимых ситуационных факторов внешней и внутренней среды // Детско-юношеский туризм: образовательные технологии: сб. науч. трудов по материалам II Междунар. научно-практ. конф. — СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017
	Валеева Е.О.	Ленинградская область как объект туристского интереса // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г.

	г.Бокситогорск. — СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
Валеева Е.О. (в соавторстве Карповой Г.А., Малининым А.М., Андреевой Д.А., Ткачевым В.А.)	Анализ потребительских предпочтений российских туристов и его роль в повышении качества туристско-экскурсионного обслуживания // Проблемы современной экономики, № 2(62), 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Исключения в праве: теоретические вопросы // Сб. статей междунар. научно-практ. конф.: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Издательство: ООО «Омега Сайнс» - 2017
Ворона-Сливинская Л.Г.	Правовое значение сервитута: вопросы теории и практики // Сб. науч. трудов III Междунар. научно-практ. конф.: Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение. – СПб., 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Правовое регулирование защиты конкуренции // Сб. статей Междунар. научно-практ. конф.: Законность в современном обществе Изд-во ООО «Аэтерна», 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Противоречия в праве // Современные технологии в мировом научном пространстве: сб. статей Междунар. научно-практ. конф. 25 мая 2017 г Пермь НИЦ АЭТЕРНА, 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Юридические коллизии в Российском праве: общетеоретические вопросы // Прорывные научные исследования как двигатель науки: сб. статей междунар. научно-практ. конф. 28 мая 2017 г Екатеринбург, МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Современные направления модернизации системы высшего профессионального образования // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г. Бокситогорск.— СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Кузьминой С.Н.)	Риск-ориентированный подход в обеспечении экономической безопасности предприятия // Экономика и предпринимательство 2017 №7 (84).

	Митрофанова Г.Г.	Пути преодоления трудностей адаптации леворуких младших школьников к обучению в школе // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VII междунар. науч. конф., 9-10 ноября 2017 г. / отв. ред. доц. М.И. Морозова. — СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. — С.141-145
	Карандашов В.Д. (в соавторстве с Шевченко И.В.)	Рецепция отношения понятий причины и основания в философии Ф.Г. Якоби // XXI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2017 C.253-257.
	Рассказова А.А. (в соавторстве с Правдиной О.А.)	Роль дистанционного образования в процессе повышения квалификации персонала организации // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г. Бокситогорск.— СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
	Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Пак ХеСун)	Проблемы информационного обеспечения для оценки функционирования муниципальной экономической системы // Транспортное дело России (экономика, управление, транспорт), 2017, №1(128)
	Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Кузьминой С.Н.) Vorona-Slivinskaya L., Khe Sun P., Voskresenskaya E.	Development of the algorithm of the solution of tasks of management in economic systems // Slovak international scientific journal, 2017, №3(3) The assessment of municipal economic and social system's economic security // MATEC Web of Conferences
	Карандашов В.Д. (в соавторстве с Карповой А.О.)	Тема религиозного сознания средневекового западноевропейского общества в отечественных исследованиях второй половины 1960-х начала 1990-х гг. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2017 № 1 С. 168-179.
	Карандашов В.Д., (в соавторстве с Головинским А.А., Нужа М.И.)	Методологические аспекты исследования психологической безопасности военнослужащих // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2017, №2. С. 34-43.
	Карандашов В.Д. (в соавторстве с Лебедевым В.Ю.)	Пролегомены семио-герменевтического религиоведения // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2017. № 3. С. 124-133.
2018	Валеева Е.О.	Управление знаниями как основа социально- экономического развития «Общества знаний»

	XXI в. // В кн. Управление знаниями - современная методология развития кадрового потенциала региональной системы образования. СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018 С. 39-45.
Валеева Е.О.	Экологическое волонтерство: зарубежный и российский опыт в условиях формирования «Общества знаний» XXI века // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2018. С. 75-78.
Валеева Е.О.	Современные особенности организации детского оздоровительного отдыха // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.23-25.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Алексеевым И., Абакумовым Е., Петровой А., Акимовым Л.	Geoelectrical survey of active layer depth in urban and mature environments of yamal region // B c6.: MATEC Web of Conferences. conference proceedings. 2018. C.02024.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В.	Development of national standards related to the integrated safety and security of high-rise buildings // B cδ.: E3S Web of Conferences. Cep. "High-Rise Construction 2017, HRC 2017" 2018. C. 03052.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Алексеевым И., Абакумовым Е., Петровой А.	Evaluation of the ecotoxicological state of selected soils from urban environments of russian arctic with the aim to substantiate reclamation and restoration strategies // B c6.: MATEC Web of Conferences. conference proceedings. 2018. C. 04001.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Синтез системы управления переработкой строительных отходов при возведении зданий и сооружений // В кн.: Инновационное развитие: потенциал науки и задачи государства. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева Пенза, 2018 С. 157-164.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Тилининым Ю.И.	Укрепление грунта прибрежных намывных территорий // Неделя науки СПбПУ: Материалы науч. конф. с междунар. участием. Инженерно-строительный институт. 2018 С. 290-293.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с	Зарубежный опыт деятельности объединений собственников жилья // Приоритетные направления развития правовой системы

Воскресенской Е.В. и Лёвиной Т.С.	общества: сб. статей междунар. научно-практ. конф. 2018 С. 35-38.
Ворона-Сливинская Л.Г.	К вопросу о технической документации в договоре строительного подряда // Неделя науки СПбПУ: Материалы науч. конф. с междунар. участием. 2018 С. 365-368.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Сакаевой Л.Р.	Применение геосеток при строительстве автомобильных дорог на слабых грунтах нефтяных месторождений Западной Сибири // В кн.: Приоритетные направления развития науки и образования. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева Пенза, 2018 С. 53-61.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Сычёвым С.А.	Методика разработки основных разделов магистерской диссертации как перспектива модернизации технологий полносборного строительства в россии // Педагогические параллели: Материалы V Междунар. научнопракт. конф. 2018 С. 613-617.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Сущность и основные угрозы информационно- экономической безопасности предприятия, связанные с бухгалтерским учётом и бухгалтерской отчётностью // Государство и бизнес. современные проблемы экономики: материалы X Междунар. научно-практ. конф. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. 2018 C.74-81.
Ворона-Сливинская Л.Г в соавт. с Левиной Т.С.	Некоторые организационно-правовые проблемы функционирования товарищества собственников жилья // Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение: Сб. научных трудов IV Междунар. научно-практ. конф Под ред. Б.П. Белозерова. 2018 С. 80-88.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Законодательная деятельность регионов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования // Социально-экономические и правовые основы инновационного развития: сб. науч. статей Пенза, 2018 С. 96-103.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В.	Правовые вопросы типологии строительнотехнической экспертизы в судебных спорах //Ленинградский юридический журнал 2018 №3(53). С. 131-141.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Экономический потенциал и экономическая безопасность на примере региона // Евразийский союз ученых 2018 № 4-6 (49)С. 36-39.

Ворона-Сливинская Л.Г.	Историко-правовые основы вексельного обращения в законодательстве России // История. Историки. Источники: электронный научный журнал 2018 № 2 С. 31-38.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Особенности правового статуса оценщика в России // Заметки ученого 2018 № 5 (30) С. 9-11.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. Хорошенькой Е.В. и Тилининым Ю.И.	Способы подъема обсадной колонны скважин // Форум молодых ученых 2018 № 4 (20) С. 1495-1497.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Особенности содержания заключения судебного эксперта-строителя // Форум молодых ученых 2018 № 6-1 (22) С. 725-729.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Legal support of ecological safety in Russia // Web of Scholar. 2018 T.7№ 6 (24) C. 31-37.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	К проблеме права застройки: дальнейшие направления совершенствования гражданского законодательства // Colloquium-journal 2018 № 10-3 (21) C.14-16.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Правовые вопросы охраны окружающей среды в субъектах Российской Федерации // Colloquium-journal 2018 № 6-2 (17) С. 18-21.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Правовое регулирование охраны окружающей среды на основе технических регламентов // Colloquium-journal. 2018. № 12-4 (23). С. 46-47.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Konstytucyjno-prawne pytania zapewniania bezpieczeństwa środowiskowego w nowoczesnej Rosji Colloquium-journal. 2018. № 8-4 (19). C. 60-62.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Экономико-правовые проблемы девастированных территорий в Российской Федерации // Colloquium-journal 2018 № 7-4 (18) C. 62-64.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Правовые проблемы защиты прав потребителей в строительной индустрии в условиях цифровой экономики // Colloquium-journal 2018 № 9-5 (20) C.8-10.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Технопарки как механизм развития инновационной экономики региона (ретроспективный обзор) // XXI Вишняковские

	чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.29-34.
Иванов В.Г. (в соавт. с Ивановой А.В.)	Психологическое сопровождение творческой деятельности (по материалам исследования детских коллективов) // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф 2018 C. 243-246.
Иванов В.Г. (в соавт. с Ивановой А.В.)	Психолого-педагогические механизмы управления детскими художественными коллективами // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.105-108.
Иванов В.Г. (в соавт. с Сарно А.А.)	Система управления персоналом: от традиционного к инновационному подходу // В сб.: Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир. VIII междунар. научно-практ. конф Отв. ред. Н.М. Космачева. 2018. С. 98-104.
Иванов В.Г. (в соавт. с Сарно А.А.)	Инновационный потенциал в кадровой работе // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.53-57.
Иванов В.Г.	Управление персоналом: новые подходы и особенности формирования кадрового резерва // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.39-42.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Инновационные подходы к развитию предпринимательства на водном транспорте Санкт-Петербурга // Стратегии развития предпринимательства в современных условиях: Сб. науч. трудов II междунар. научно-практ. конф. Под науч. ред. Е.А. Горбашко, В.Г. Шубаевой. 2018. С. 57-59.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Конкурентные преимущества логистических предприятий России // Социально-экономическая стратегия и инновационное развитие в сервисной деятельности в сфере транспорта и в предпринимательстве — 2017: Сб. докладов междунар. научно-практ. конф. Под. ред. Кошелевой Т.Н., Губенко А.В.,

	Костина Г.А., Майора М.Н., Щипанова Е.Ф., Кудровой Н.А. 2018. С. 81-86.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Формирование социальной политики европейского союза в новых условиях хозяйствования // В сб.: Формирование современной европейской идентичности в рамках интеграции ЕС: социальное и культурное измерения. – СПб., 2018 С. 87-90.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой E.В.)	Финансирование образования в России и возможности модернизации // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.47-50.
Рассказова А.А., Правдина О.А.	Цифровая грамотность как важнейший фактор развития цифровой экономики Российской Федерации // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф 2018. С. 103-107.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Проблемы готовности участников образовательного процесса к внедрению инклюзивного образования в вузах // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2018. С. 111-115.
Рассказова А.А., Правдина О.А.	Формирование инклюзивной культуры в вузе как ключевое направление успешности развития общества // Санкт-Петербургский образовательный вестник 2018 № 6 (22) С. 18-21.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Преимущества использования сетевых систем дистанционного обучения // Санкт-Петербургский образовательный вестник 2018 № 1-2 (17-18) С.45-48.
Рассказова А.А., Правдина О.А.	Значение имитационного моделирования при подготовке управленческих кадров // Санкт-Петербургский образовательный вестник2018 № 1-2 (17-18) C.80-83.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Ключевые компоненты экосистемы как основа цифровой экономики // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. — СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. — С.50-53.
Уткин С.М.	Математические методы и модели в подготовке студентов// XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.;

		Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – C.165-168.
	Карандашов В.Д.	Педагогическая концепция и практика А.С. Макаренко // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018 С.249-255.
	Трошина Е.А.	Об арт-терапии и студентах-психологах// XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.160-163.
	Митрофанова Г.Г.	Сочетание имплицитного и эксплицитного методов обучения как средство включения леворуких младших школьников в учебную деятельность // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: Материалы VIII междунар. науч. конф. Отв. ред. М.И. Морозова. 2018 С. 266-270.
2019	Будилова Л.И.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.; Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
	Будилова Л.И.	Источники финансирования человеческого капитала (физический аспект) //ХХІІ Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
	Будилова Л.И. (в соавторстве с Субботиным И.А.)	Использование технологий semantic web для моделирования негативного воздействия сельского хозяйства на экосистемы // Цифровая экономика и рынок труда будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
	Будилова Л.И. (в соавторстве с Карандашовым В.Д.)	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.;

	Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Внедрение комплекса ГТО - обеспечение здорового образа жизни населения на муниципальном уровне // XXIII Царскосельские чтения: материалы междунар.науч.конф., 23-24 апр., СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина 2019
Валеева Е.О.	Обеспечение качественного образования и здорового образа жизни обучающихся с особенностями развития // XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Зарубежный опыт подготовки кадров для индустрии туризма // В сборнике: Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства сборник трудов III Национальной научно-методической конференции с международным участием (том II). Под редакцией И.А. Максимцева, В.Г. Шубаевой, Л.А. Миэринь. Санкт-Петербург, 2019
Карандашов В.Д.	Внешняя политика Франции и России в последней трети XIX в. // Россия и Франция: 125 лет дружбы и сотрудничества: материалы международной научной конференции, 18 мая 2018 г. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологичес-кий университет, 2019
Карандашов В.Д (в соавторстве с Будиловой Л.И.)	Особенности развития человеческого капитала в России // Цифровая экономика и рынок труда будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Карандашов В.Д.	Ценностные ориентации как средство воспитания социальной активности молодежи // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: материалы международной научнопрактической конф., 21-23 ноября 2019 года / под редакцией Г. В. Ковалевой
Митрофанова Г.Г.	Особенности формирования навыков техники

	письма у леворуких младших школьников при обучении иностранному языку //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Митрофанова Г.Г.	Использование фреймов как средство устранения трудностей обучения леворуких младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуальнонравственного потенциала личности и современного общества: материалы IX Междунар. научн. конф., 7-8 ноября 2019 года / отв.ред. доц. М.И. Морозова
Пономарёва Т.Г.	Образование в Китае //ХХІІ Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Soft skills как фундаментальная основа включения в процесс цифровизации // Цифровая экономика и рынок труда будущего Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Преимущества и недостатки внедрения цифровой экономики в России // Цифровая экономика и рынок труда будущего Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019
Трошина Е.А.	Психологические особенности семьи с больными детьми //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019

Сведения по **Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)** штатных преподавателей вуза за 2017-2019 гг.:

Ф.И.О.	2017 <i>публ./ цит.</i>	2018 <i>публ./ цит.</i>	2019	Всего в базе РИНЦ публ./цит./h- индекс
1. Будилова Л.И.	2/3	0/0	2/4	12 / 20 / 1
2. Валеева Е.О.	4 / 12	2 / 20	2/11	42 / 100 / 4
3. Карандашов В.Д.	3 / 2	6/3	2/7	26/38/3
4. Митрофанова Г.Г.	2/9	1/8	2 / 12	12 / 44 / 2
5. Поликутина Н.В.	0/0	0 / 1	1/2	8 / 7 / 1
6. Пономарева Т.Г.	0 / 8	3 / 7	1 / 5	30 / 74 / 3
7. Правдина О.А.	2/0	5/3	2/2	17 / 4 / 1
8. Рассказова А.А.	4/0	2/0	2/2	14/3/1
9. Седлецкая Е.Г.	1/0	0/0	0/0	1/0/0
10.Трошина Е.А.	1/3	0/2	1 / 1	5 / 14 / 2

Проведено за 2017–2019 гг. 3 международных научных конференции «Вишняковские чтения» с изданием сборников материалов конференций.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе.

Планируются и проводятся ежегодные научные конференции студентов, по результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Студенты принимают участие в конкурсах студенческих работ - региональных, общероссийских.

В филиале созданы оптимальные условия для научно-исследовательской работы студентов.

Направления для работы студентов в рамках деятельности СНО определяются научными темами кафедр института: иностранных языков; истории и гуманитарных наук; информатики, экономики и управления.

По результатам участия в научных мероприятиях 2019 г. студентами самостоятельно опубликованных работ не было.

	Данные		
Открытые конп	0		
Конкурсы на л	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		
Численность с НИР	5		
Научные	Всего	0	
публикации	Без соавторов – сотрудников вуза	0	
Гранты, выигр	0		

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

22 марта 2019 г. проведена международная научная конференция «XXII Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона».

Всего участников - 235, из них зарубежных участников – 23 человека:

- 1. Финляндия (Университет Тампере, г. Тампере) 1;
- Республика Беларусь (ГУО «Волмянский учебно-педагогический 2. комплекс детский сад – базовая школа», Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Ясли-сад №2 г.Фаниполя», Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Ясли-сад №1 г.Дзержинска», Минская обл., г. Дзержинск; ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г.Дзержинска», Минская обл., Дзержинский р-н; Дзержинский районный исполнительный комитет, Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Ясли-сал **№**5 г.Фаниполя», Минская обл., Дзержинский р-н; «Скирмантовский учебно-педагогический комплекс ясли сад – средняя школа», Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Негорельский ясли-сад», ГУО «Станьковский ясли-сад №1»; ГУО «Петковичский учебно-педагогический комплекс ясли сад – средняя школа»; ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Фаниполя», Минская обл., Дзержинский р-н; ГУО «Великосельский учебнопедагогический комплекс детский сад – базовая школа»; ГУО «Черкасский яслисад»; ГУО «Ясли-сад №3 г. Дзержинска», Минская обл., г.Дзержинск; ГУО «Ясли-сад №2 г. Дзержинска»; ГУО «Дошкольный центр развития ребенка

- п. Энергетиков»; ГУО «Даниловичский учебно-педагогический комплекс ясли сад средняя школа»; ГУО «Ясли-сад №5 г. Дзержинска») 21;
- 3. Республика Казахстан (Павлодарский государственный педагогический университет) -1.

По результатам работы конференции опубликован сборник материалов.

В Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» обучается 19 иностранных студентов, из них:

- очная форма обучения всего 1 человека: (Украина 1);
- заочная форма обучения всего 18 человек: (Республика Беларусь 2, Республика Казахстан 2, Киргизская республика 1, Республика Молдова 2, Республика Узбекистан 3, Украина 7, Эстонская Республика 1).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В филиале имеются:

- концепция воспитательной работы Бокситогорского института (филиала) «Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина», разработанная на основе концепции воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
 - программа воспитательной работы на каждый учебный год;
 - план воспитательной работы на каждый учебный год;
- *покальные акты*, регламентирующие воспитательную деятельность, *соответствуют* действующему законодательству и Положению о Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: декан, кураторы академических групп, специалист по учебно-воспитательной работе. Действуют органы студенческого самоуправления; молодежная ассоциация клубов студентов, включающая в себя несколько студенческих клубов по интересам: краеведческий клуб, музыкальный клуб, спортивный клуб, редакционный клуб,

военно-патриотический агитационный клуб; временно организуемая на летний период служба занятости.

Имеется материально - техническая база для внеучебной работы: большая лекционная аудитория, выполняющая во внеучебное время функции актового зала; большой и малый лекционные залы, предоставляемые МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр»; репетиционные помещения ДК г. Бокситогорска; спортивный зал, стадион, каток, лыжная база, тренажерный зал; 25-метровый бассейн, универсальный спортзал для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, залы с тренажерами и для занятий аэробикой в Физкультурно-оздоровительном комплексе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

Организация воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности:

- Состояние воспитательной работы с обучающимися оценивается по данным опросов обучающихся и преподавателей, проводимых ежегодно и отражаемых в отчетах студенческого отдела института.
- Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

***** Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

Изучение краеведческих дисциплин, экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Тихвин, в музеи г. Бокситогорска и г. Пикалево, участие в общероссийских и общегородских акциях в праздничные дни, встречи с ветеранами, поэтами, певцами, артистами, политическими деятелями, посещение музыкальных вечеров «Провинциальные встречи», спектаклей народного театра «Ровесник» (г. Бокситогорск), молодежной театральной студии «Лица» (г.Бокситогорск) и гастролирующих театров г. Санкт-Петербурга, участие в районных историкокраеведческих конкурсах, в городских митингах, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества и Дню Победы, возложение венков на братские могилы, встречи с участниками

Великой Отечественной войны, совместные мероприятия с сотрудниками МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр».

Работа в поисковом отряде «Взвод». Весной 2019 года бойцы поискового отряда «Взвод» находились в Межрегиональной поисковой экспедиции «Экспедиция Вороново 2019 Ленинградская область» на территории ур. Вороново Кировского района Ленинградской области, на местах неизвестных захоронений советских солдат в годы Великой Отечественной войны. В ходе Вахты обнаружены останки 8 бойцов и командиров РККА. Все – безымянные.

В институте действует военно-патриотический клуб «Алмаз». Были организованы мероприятия, посвящённые юбилейным датам России: смотры конкурсы строя и песни, посвященные годовщине парада на Красной площади 7 ноября 1941 года и Дню защитника Отечества, Конкурс «Герои нашего времени», посвященный Дню героев Отечества, конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата, была проведена беседа-диалог, просмотр и обсуждение документального фильма «Сталинградская битва», посвященные 75-летию Сталинградской битвы, конкурс презентаций «Отечества достойные сыны», акции «Георгиевская ленточка», «Открытка для ветерана». Были организованы встречи с интересными людьми: встреча с руководителем поискового отряда «Взвод», встреча с матерями воинов-интернационалистов, встреча с представителями общественной Организации Ветеранов войны в Афганистане и участников локальных конфликтов «5.45».

В отделении СПО была организована ячейка «Волонтеры победы» - Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.

Организовано обучение студенческого актива («Школа молодого избирателя», «Школа наблюдателей»), участие в Областных студенческих Форумах, Конференциях и Слетах молодежного актива Ленинградской области, семинарах—тренингах, проводимых Комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, районных конференциях и акциях, направленных на повышение активности молодых избирателей.

В летние месяцы в Бокситогорске и Бокситогорском районе обучающиеся института задействованы в работе летних лагерей.

❖ Научно-исследовательская работа.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, в работе тематических секций международной научной конференции Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (лучшие работы публикуются в сборнике).

В рамках деятельности студенческого научного общества систематически проводятся студенческие конференции, семинары и круглые столы. В 2019 году 68 обучающихся отделения СПО представили результат проектной деятельности на IV студенческой научно-практической конференции «Проектная деятельность: первые шаги в науке». В феврале 2019 года обучающиеся отделения СПО специальностей «Прикладная информатика (по отраслям)», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» приняли участие в III Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Ленинградской области – 2019.

В апреле для обучающихся 2-3 курсов отделения СПО по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» был проведен мастер-класс по робототехнике.

В сентябре 2019 года в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» прошел Фестиваль науки – 2019. Для обучающихся отделения высшего образования и отделения СПО были проведены следующие мероприятия: встреча с научным сотрудником Тихвинского историко-архитектурного и художественного музея исторических наук В.Γ. Зюриным; (TUMAXM) кандидатом студенческих компьютерных презентаций о вкладе российских ученых в мировую науку; экскурсия в краеведческий музей г. Пикалево «Начиная с истоков»; конкурс стенгазет «История российской науки»; встреча с кандидатом наук, руководителем поискового «Взвод» педагогических отряда Н.В. Поликутиной.

***** Профориентационная работа.

Целью профориентационной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени

А.С. Пушкина» является организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Для осуществления набора на следующий учебный год были проведены Дни открытых дверей, обновлена информация по приему на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на официальном сайте Бокситогорского института (филиала), а также стендовая информация; проведена работа по распространению рекламной продукции (буклетов, афиш).

В течение года Бокситогорский институт (филиал) принял участие в «Ярмарках профессий и учебных мест», проводимых в Бокситогорском, Тихвинском, Волховском, Подпорожском и Лодейнопольском районах.

В апреле 2019 года команда обучающихся отделения высшего образования Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» в рамках реализации проекта «Профориентационное волонтерство» прошла обучение основным и альтернативным формам организации профориентационной работы, чтобы стать гидами в профессию для подростков региона.

В конце июня профволонтеры совместно с сотрудниками ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» приняли участие в Дне открытых дверей «Старт в карьеру!» для выпускников образовательных организаций профессионального образования на базе ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

На «Ярмарках профессий и учебных мест» сориентировать молодёжь на получение профессионального образования и разобраться в представленном многообразии учебных заведений старшеклассникам помогали волонтёрыпрофориентаторы – обучающиеся отделения высшего образования.

В марте 2019 года Горячев Илья, обучающийся 3 курса очной формы обучения факультета экономики и инвестиций принял участие в панельной сессии в формате открытого диалога «PROFориентируйся на успех!» в рамках проведения мероприятия «Единый День Профориентации» (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский аграрный университет», г.Санкт-Петербург).

Также в течение года использовались следующие формы профориентационной работы: анкетирование, организация встреч с

интересными людьми, творческие и спортивные мероприятия с привлечением учащихся школ Бокситогорского и Тихвинского районов; информирование и разъяснение родителям учащихся 11 классов правил и условий поступления в институт в рамках встреч на родительских собраниях; организация и проведение совместно с комитетом образования конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и работников учреждений района (с привлечением школьников), размещение информации о приеме абитуриентов в еженедельных газетах «Новый путь» (г. Бокситогорск), а также «Тихвинская неделя» (г. Тихвин), заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам профориентации с образовательными учреждениями Бокситогорского и Тихвинского районов.

Проведены мероприятия профориентационного характера с привлечением обучающихся во время прохождения учебных и производственных практик. Прохождение практики осуществлялось по месту жительства с целью будущего трудоустройства. Организованы встречи с руководителями организаций-работодателей.

❖ Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ.

Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни проводится на всех этапах обучения. Обучающиеся имеют возможность посещать следующий спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, плавание и гандбол.

Обучающиеся и преподаватели Бокситогорского института (филиала) сдают тестирование ВФСК ГТО.

Регулярно с обучающимися проводятся профилактические беседы для предотвращения правонарушений, о вреде употребления наркотических средств, ПАВ, вредных привычек, распространения ВИЧ-инфекций и др.

❖ Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития).

Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает общежитием на 250 мест. В рамках жилищно-бытовой работы осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями в общежитии и учебных аудиториях, проведение смотра-конкурса комнат

студентов, воспитательных бесед «Правила поведения студентов в общежитии», «Формы организации досуга студентов, проживающих в общежитии» и др.

Воспитательная работа построена по следующим программам:

- программа воспитания здорового образа жизни «О, спорт ты мир!»;
- программа социально-бытовой адаптации студентов «Домовята»;
- программа патриотического воспитания «Я эту землю зову родной».

Воспитатели в соответствие с планом регулярно проводят тематические вечера, праздники, конкурсы и спортивные соревнования. В помощь воспитателю создан совет общежития, куда входят представители студенческих групп. Для организации контроля за обучающимися, проводятся рейды администрации.

У Информационная работа.

Информационные стенды, расположенные в здании вуза, систематически обновляются: вывешивается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные обучающимися по итогам участия в различных конкурсах. На стенде студенческого отдела ежемесячно вывешивается «План работы студенческого отдела на (месяц)».

Ежемесячно ведется сбор материалов для статей, посвященных ярким событиям студенческой жизни. Статьи публикуются в газетах Бокситогорского района «Новый Путь», «Наши Бокситы», «Рабочее слово».

Организационные мероприятия.

Регулярно организуются встречи - беседы с участием инспекторов ОДН. Студенты ознакомлены с ответственностью за правонарушения, о своих правах и обязанностях.

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до обучающихся доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении.

***** Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.

Традиционно в вузе проводятся следующие мероприятия: День Знаний,

День Учителя, Новый год, День студента, День Здоровья, День Российской науки, День памяти А.С. Пушкина, День Святого Валентина, День родного языка, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Смеха, День рождения института, День Победы, Пушкинский День.

В течении года ведется работа с родителями со стороны администрации Бокситогорского института, кураторов студенческих групп, преподавателей, воспитателей и социальных педагогов.

***** Достижения в 2019 году:

- в рамках муниципального молодежного фестиваля «ЗОЖФЕСТ», посвященного году здорового образа жизни в Ленинградской области команда отделения СПО заняла 3 место;
- команда отделения СПО заняла 1 место в IV Слете допризывной молодежи «Отчизны верные сыны»;
- Первенство по волейболу г. Пикалево команда отделения СПО (юноши) заняла 2 место;
- Первенство по баскетболу г. Пикалево команда отделения СПО (юноши) заняла 1 место;
- команда отделения СПО заняла 1 место в первенстве г. Бокситогорска по баскетболу среди юношей;
- команда отделения СПО заняла 2 место в турнире по волейболу среди женских команд, в честь Международного женского дня 8 марта, г. Бокситогорск;
- в рамках первого областного фестиваля для студентов «Спорт в ВУЗы» команда отделения СПО заняла 1 место в общем зачете г. Гатчина;
- в соревнованиях по баскетболу среди юношей в областной Спартакиаде учащихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ленинградской области команда отделения СПО заняла 3 место;
- в соревнованиях по баскетболу среди девушек в областной Спартакиаде учащихся профессиональных образовательных организаций и

организаций высшего образования Ленинградской области команда отделения СПО заняла 4 место;

- в соревнованиях по мини-футболу в областной спартакиаде учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области команда отделения СПО заняла 3 место;
- по кроссу в областной спартакиаде учащихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области команда отделения СПО заняла 1 место;
- команда отделения СПО заняла 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей на областной Спартакиаде студентов образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области; обучающиеся отделения СПО победители регионального интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?».
- бойцы поискового отряда «Взвод» находились в Межрегиональной поисковой экспедиции «Экспедиция Вороново 2019 Ленинградская область» на территории ур. Вороново Кировского района Ленинградской области, на местах неизвестных захоронений советских солдат в годы Великой Отечественной войны. В ходе Вахты обнаружены останки 8 бойцов и командиров РККА. Все безымянные.
- в преддверии Единого дня голосования со студенческой молодежью Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина» велась работа по подготовке к участию обучающихся не только в качестве избирателей, но и наблюдателей от Общественной палаты Ленинградской области на избирательных участках в ходе голосования по выборам на выборах депутатов совета депутатов Бокситогорского городского поселения Бокситогорского муниципального района Ленинградской области четвертого созыва. В состав инициативной группы обучающихся института независимых общественных наблюдателей на выборах в Бокситогорском районе вошёл обучающийся очной

формы обучения факультета экономики и инвестиций по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Горячев Илья. 8 сентября 2019 года при участии обучающегося нарушений избирательного законодательства в процессе выборов выявлено и пресечено не было. Выборы прошли в тихой и спокойной обстановке. Молодежный актив заявил о намерении продолжить работу в качестве наблюдателей и готовности принимать участие на следующих выборах.

- обучающиеся института участники конкурса мультимедийных презентаций студентов «Перспективные направления 2019 года». Распределение мест среди призёров обучающихся 2 курса очной формы обучения факультета экономики и инвестиций следующее: 1 место Горячев Илья, 2 место Крутилов Кирилл, 3 место Скорохватов Никита.
- обучающиеся института участники олимпиада «Я профессионал» (проект АНО «Россия страна возможностей»).
- Горячев Илья, обучающийся 3 курса очной формы обучения факультета экономики и инвестиций Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», в конце 2018 года прошел отбор среди активных, талантливых школьников и студентов Ленинградской области для участия в проектной инициативе «Наставничество в профориентации», разработанной в рамках Концепции развития системы профессиональной ориентации населения. И в течении 2019 года его наставником-бизнесменом был Голованов Анатолий Александрович, управляющий директор АО «РУСАЛ Бокситогорск». Также Горячев И. принял участие в следующих значимых мероприятиях: в «Бизнес-профиль» тестировании В рамках проектной инициативы «Наставничество профориентации», В организованном Бокситогорским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»; в панельной сессии в формате открытого диалога «РROFориентируйся на успех!» в рамках проведения «Единый День Профориентации» (ФГБОУ ВО мероприятия «Санктаграрный университет», г.Санкт-Петербург); Петербургский съемках репортажа, посвященного празднованию Дня Победы в составе команды

молодёжной телевизионной редакции Бокситогорского района «Студия 22» в качестве видеооператора (https://vk.com/moloreol?w=wall-35746993_3700).

В 2019 году в индивидуальных зачетах заняли призовые места в следующих спортивных соревнованиях:

- На международном турнире «15th Tana Cup 2019» по вольной борьбе в Норвегии Сардарова Анна заняла 1 место.
- На чемпионате и первенстве Ленинградской области по спортивной борьбе, Сардарова Анна заняла 1 место.
- Крепашёва Наталья заняла 1 место в г. Токсово на Первенстве Ленинградской области по спортивной борьбе.
- Братанова Яна заняла 2 место в г. Гатчина на Первенстве Ленинградской области по дзюдо.
- На открытом первенстве Бокситогорского муниципального района по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона 2019 г.» Зверев Владимир и Маркова Кристина заняли 2 места.
- Сардарова Анна на 3 месте в Сыктывкаре на II этапе IX летней спартакиады учащихся России по вольной борьбе.
- Никитин Даниил занял 3 место в Киришах на Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2019».
- Сардарова Анна заняла 2 место в Калининградской области на первенстве Северо-Западного федерального округа по вольной борьбе.
- На первенстве области среди студентов СПО Ленинградской области по кроссу ГТО. Шишина Анастасия заняла 2 место, Казаков Владимир 3 место, Маркова Кристина 3 место.
- На первенстве Бокситогорского муниципального района по лыжным гонкам в зимнем сезоне 2019 года Счистленок Сергей занял 2 место, Разуванова Регина 3 место.
- На открытых городских соревнованиях по легкой атлетике г. Сочи, посвященных памяти Кавалера ордена Славы 2-х степеней Левицкого Р.Е. Князев Семен занял 1 место на дистанции 1000 и 600 метров, Цветков Александр на дистанции 600 метров 2 место, на дистанции 1000 метров 3 место, Егоров

Андрей занял 2 место на дистанции 300 метров, Нестерова Александра заняла 2 место на дистанции 300 метров.

• На Первенстве Бокситогорского муниципального района - районный этап Всероссийского Дня бега "Кросс Нации - 2019". Никитин Даниил занял 1 место, Шишина Анастасия - 1 место, Князев Семен - 1 место, Маркова Кристина - 2 место, Нестерова Александра - 2 место, Цветков Александр - 2 место.

Студенты СПО имеют опыт участия в творческих и профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- в Региональном чемпионате молодых профессионалов «World Skills Russia» приняли участие Романов Степан в компетенции «Информационные кабельные сети», Яковец Антон «Сетевое и системное администрирование», Зверев Владимир «Физическая культура, спорт и фитнес», Стогний Елена «Преподавание в младших классах», Пономарева Анна «Дошкольное воспитание (юниоры)», Петерфельд Юлия «Дошкольное воспитание, в компетенции «преподавание в младших классах (юниор)» Зубова Софья заняла 1 место;
- Казакова Елена стала победителем Областного конкурса «Студент года»;
- Зубова Софья стала участником отборочных соревнований на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Преподавание в младших классах»»;
- в областном этапе конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» принял участие Яковец Антон;
- в открытых районных соревнованиях по робототехнике на базе МБОУ ДО «Бокситогорский Центр дополнительного образования» приняли участие в качестве помощников судей обучающиеся 2 и 3 курсов специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Таким образом, в институте осуществляется: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности

студента, будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота России, способного к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных потребностей и таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В Бокситогорском институте созданы условия для интеллектуальной и творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бокситогорский институт (филиал) использует собственную и арендованную площади в размере 13955 кв.м. из них:

- учебно-лабораторные здания 9364 кв.м.;
- подсобные здания 3341 кв.м.;
- общежития 4335 кв.м.

Бокситогорский институт (филиал) располагает 4 учебно-лабораторными зданиями, 3 общежитиями, медицинским пунктом, спортивными залами.

Учебные корпуса имеют столовые с современным оборудованием на 210 мест.

Обучающиеся филиала обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Общежитие насчитывает 250 мест, что полностью удовлетворяет потребности проживания иногородних обучающихся.

В каждом учебном корпусе имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях		
		всего	Из них доступных	
			для использования	
			студентами в	
			свободное от	
			основных занятий	
			время	
Количество персональных	239	218	119	
компьютеров				
из них находящихся в составе	222	203	117	
локальных вычислительных				
сетей				
имеющих доступ к Интернету	222	203	117	
поступивших в отчетном году	4	0	0	

Наличие в организации оборудования:

- проекторов <u>23</u> штуки;
- интерактивных досок 9 штук;
- принтеров <u>31</u> штук;
- сканеров <u>13</u> штук;
- многофункциональные устройства 13 штук.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией 21 единица.

В результате анализа эффективности использования информационных средств в учебном, научном процессах и в управлении деятельностью университета, а также использования технических средств обучения в образовательном процессе выявлено соответствие материально-технической базы аккредитационным требованиям.

Для прохождения теоретических и практических занятий по учебному плану имеется 4 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий.

В настоящее время материально-техническая база Бокситогорского института (филиала), используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям,

предъявляемым к учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской организации области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"

Регион, Ленинградская область

почтовый адрес 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22

Ведомственная принадлежность Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Nº ⊓/⊓	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1715
1.1.1	по очной форме обучения	человек	59
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1656
	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	243
1.3.1	по очной форме обучения	человек	243
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,06
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4155,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Hugganian 1, 1997		2/425
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 4,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37 / 80,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 17,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	26 / 95,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,48
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	149124,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2627,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	635,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	272,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

		_	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35 / 29,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23 / 50,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 30

Показатели деятельности

Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

по программам среднего профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	0
	рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего	243
	звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	243
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85
1.5	Исключен	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 /3,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	128/ 52,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 / 44,16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 88,24
1.11.1	Высшая	21/61,77

l.11.2	Первая	9/26,47
		-,, .,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/ 20,59
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
	Финансово-экономическая деятельность	
2.		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149124,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4057,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	981,52
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,4
	Инфраструктура	
3.		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	53,83
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140/100
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4/1,65

4.2	Общее мелицестве адартиворации у образоратоли и у программ сполного профессионали него образования в техничего	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0
	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	The second of the second secon	- -
7.7.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	4
	специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0
	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	51/ 66,23